

**ПРОГРАМА**

підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямками, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800,

на тему:

**«Медіаосвіта та медіаграмотність педагога: інформаційно-цифрові виклики»**

**Схвалено:**

Вченою радою Прикарпатського  
національного університету  
імені  
Василя Стефаника

Протокол № 09 від 24 вересня 2024 р.

м. Івано-Франківськ  
2024 р.

---

## ПРОГРАМА

### підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти

**Розробник:**

Доктор пед.наук, проф. Червінська І.Б. (inna.chervinska@pnu.edu.ua)

### **Найменування програми: «МЕДІАОСВІТА ТА МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ПЕДАГОГА: ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВІ ВИКЛИКИ»**

**Мета:** *підвищення кваліфікації педагогічних працівників (науково-педагогічних) щодо вдосконалення/розвитку медіакомпетентності; оволодіння основами медійної освіти й медійної грамотності та уміннями їх застосовувати в освітньому процесі.*

#### **Зміст програми:**

Під час реалізації програми учасники ознайомляться з інформаційно-цифровими викликами медіаосвіти та медіаграмотності, сутністю інноваційних медіаосвітніх технологій та особливістю їх застосування в освітньому процесі.

#### **Програма складається з 4 модулів:**

Модуль 1. Медіаосвіта та медіаграмотність як складові медіакомпетентності сучасного педагога.

Модуль 2. Цифрова трансформація освіти.

Модуль 3. Медіакомпетентність педагога: основні виміри та показники в час воєнної доби.

Модуль 4. Самостійна робота та виконання тестових завдань.

В освітній програмі запропоновано педагогічний інструментарій та методичні рекомендації щодо:

- реалізації завдань медійної та інформаційної грамотності як складових медіакомпетентності педагога;
- застосування механізмів підвищення ефективності організації освітнього процесу шляхом застосування медійно-інформаційних технологій, медійних освітніх ресурсів, які сприятимуть розвитку медіакомпетентності та її ефективного застосування у професійній діяльності педагогів;
- визначення впливу медіаресурсів на розвиток суспільства і формування особистості;
- ознайомлення з інноваційними платформами використання цифрових ресурсів в інклюзивному навчанні здобувачів освіти з ООП;
- увиразнення правил інформаційної гігієни, які пов'язані з розвитком критичного мислення та формуванням медіакомпетентності.

**Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС).**

**Форма / форми підвищення кваліфікації: офлайн, онлайн, змішана.**

**Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться:**  
 професійно-педагогічна, медіакомпетентність, інформаційно-цифрова.

ЗК. Удосконалення компетентностей щодо здатності використовувати інноваційні медійно-інформаційні технології під час організації освітнього процесу в онлайн і офлайн форматі.

ЗК. Уміння вчитися впродовж життя.

ЗК. Уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

ФК. Оволодіти фаховими компетентностями, практичними знаннями і вміннями застосовувати медійно-інформаційні технології в освітньому процесі.

ФК. Запроваджувати якісно нові підходи до організації освітнього процесу.

ФК. Оцінювати освітню програму на предмет її відповідності стандарту освіти, аналізувати доцільність і правильність формулювання результатів навчання.

ФК. Інтегрувати медійно-інформаційні інструменти для візуалізації, проектування та створення дидактичних медіакейсів в освітній діяльності здобувачів освіти.

ФК. Використовувати педагогічні інновації для організації освітнього процесу у закладі освіти та професійного розвитку в умовах війни. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ПР. Підвищення кваліфікації педагогів щодо застосування медійно-інформаційних технологій у професійній діяльності.

ПР. Розуміння особливостей впровадження медійно-інформаційних технологій в освітній процес.

ПР. Здатність реалізовувати конкретні запити ЗЗСО та учасників освітнього процесу в професійній діяльності.

ПР. Узагальнення та систематизація знань з обраної теми підвищення кваліфікації.

ПР. Здійснення пошуку інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

ПР. Навчання з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань та медіакомпетентностей.

### **Розподіл годин за видами діяльності:**

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Тренін-гові заняття/лекції	Практикум	Самостій-на робота	Тестові завдання	Всього год
<b>Модуль 1. Медіаосвіта та медіаграмотність як складові медіакомпетентності сучасного педагога</b>					<b>8</b>

Тема 1.1. Медійна освіта й медійна грамотність як складові професійного розвитку педагога.	2				2
Тема 1.2. Онлайн-безпека учасників освітнього процесу. Інформаційні війни та наративи.	2				2
Тема 1.3. Інформаційна гігієна професійної діяльності педагога. Правила інформаційної гігієни.	2	2			4
<b>Модуль 2. Цифрова трансформація освіти</b>					8
Тема 2.1. Цифрова трансформація освіти. Штучний інтелект в освіті: реалії та виклики.	2				2
Тема 2.2. Розвиток віртуальної та доповненої реальності. Інструментарій візуалізації освітнього процесу. (Інтерактивна платформа <i>Mozaik education</i> ).	2	2			4
Тема 2.3. Переваги й особливості використання ІКТ в інклюзивному навчанні здобувачів освіти з ООП.	2				2
<b>Модуль 3. Медіакомпетентність педагога: основні виміри та показники в час воєнної доби</b>					8
Тема 3.1. Критичне мислення у протидії фейкам, дезінформації та маніпуляціям. Фактчекінг як основа критичного мислення.	2				2
Тема 3.2. Ігровий формат медіаосвітніх технологій (використання медіаігор в освітньому процесі, ігри онлайн, меми, інтелект-карти, скрайбінг, комікси).	2	2			4
Тема 3.3. Алгоритм роботи з медіатекстами. Медіатрикутник грамотності.	2				2
<b>Модуль 4. Самостійна робота та виконання тестових завдань.</b>					6

Створення інтерактивного медіаконтенту для оптимізації освітнього процесу.		2	2	2	6
<b>Всього</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

**Особи, які виконують програму:** освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання:

**Червінська І.Б.**, доктор педагогічних наук, професор

**Будник О.Б.**, доктор педагогічних наук, професор

**Гнезділова В.І.**, кандидат біологічних наук, доцент

**Червінський А.І.**, кандидат історичних наук, доцент

**Фомін К.В.**, кандидат педагогічних наук, доцент.

**Никорак Я.Я.**, старший викладач, викладач-методист.

**Терміни виконання програми:** від 6 до 12 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату роботи і т.п.)

**Місце виконання програми:** Центр інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (ауд. 233 ц.к. університету).

**Очікувані результати:**

1. Розширити уявлення про медіаосвіту, медіаграмотність, штучний інтелект і його вплив на модернізацію медіапростору закладу освіти..
2. Обґрунтовувати значущість критичного мислення як ключової компетенції медіаграмотності педагога, опанувати алгоритм критичного розгляду медіаповідомлень та схарактеризувати базові показники онлайн-безпеки учасників освітнього процесу.
3. Вміти аналізувати сучасний медіаосвітній контент з метою підвищення ефективності його застосування в освітньому процесі.
4. Інтегрувати інноваційні та традиційні медіаресурси в освітній контент різних навчальних предметів (освітніх компонент).
5. Застосовувати набуті знання та компетентності у професійній діяльності педагога.
6. Увиразнити правила інформаційної гігієни, що пов'язані з розвитком критичного мислення та формуванням медіакомпетентності.

**Вартість програми:** заповнюється працівником університету після узгодження з планово-фінансовим відділом.

**Графік навчального процесу:** складається у робочому порядку за умови набору групи.

**Мінімальна і максимальна кількість осіб у групі:** 25-35 осіб (при навчанні офлайн чи онлайн).

**Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою:** підвищення кваліфікації, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії педагога (другої категорії, першої категорії, вищої категорії, звання «Учитель-методист», звання «Заслужений учитель України»).

**Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу:** запрошення до участі у заходах з підвищення професійно-педагогічної майстерності на базі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (змішаний формат, онлайн та офлайн).

**Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю):** онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів, можливі виїзні тренінги у заклади освіти (тільки для всієї групи учасників курсів).

**Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації:** Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг: 30 акад. год), який відповідає вимогам чинного законодавства.

**Розробник:**

Професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій,  
доктор педагогічних наук, професор Червінська І.Б.