

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти, за напрямами, визначеними п.15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 №800, на тему:
**«Мультимедійна майстерня сучасних освітніх технологій
(практичний курс для вчителів природничих наук)»**

Схвалено:

Вченою радою Прикарпатського
національного університету імені
Василя Стефаника

Протокол № 09 від 24 вересня 2024 р.

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти

Розробник:

1. Доктор пед.наук, проф. Будник О.Б. (olena.budnyk@pnu.edu.ua)
2. Кандидат біологічних наук, доц. Гнєзділова В.І. (viktoria.gniezdilova@pnu.edu.ua)
3. Кандидат біологічних наук, доц. Микитин Т.В. (tetiana.mykytyn@pnu.edu.ua)

Найменування програми:

«Мультимедійна майстерня сучасних освітніх технологій (практичний курс для вчителів природничих наук)»

Мета: підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників та ознайомлення з особливостями використання сучасних освітніх технологій.

Зміст: програма складається з двох модулів: «Інноваційні технології навчання як засіб підвищення якості освітнього процесу» та «Особливості використання сучасних технологій для забезпечення освітнього процесу».

В освітній програмі запропоновано педагогічний інструментарій та методичні рекомендації щодо:

- вивчення особливостей створення інклюзивного освітнього середовища;
- використання сучасних освітніх технологій;
- розроблення навчального контенту на різних онлайн платформах;
- застосування нейромереж у роботі педагога.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС:
30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС)

Форма/форми підвищення кваліфікації: офлайн, онлайн, змішана.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться (загальні, фахові):

Удосконалення інноваційної, інформаційно-комунікаційної, медійно-цифрової компетентностей щодо здатності:

- використовувати он-лайн платформи для самоосвіти та підвищення кваліфікації
- розробляти фрагментів дидактичних занять з допомогою методу «Перевернуте навчання»;

- презентувати практичні навички використання нейромереж (ШІ);
- створювати інтерактивні аркуші, презентації, тестування, використовуючи інноваційні технології.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практ/ Сем./ Лабор. заняття	Самост. робота	Контр. робота	Всього год
<p>Модуль I. Інноваційні технології навчання як засіб підвищення якості освітнього процесу</p> <p>Тема 1. «Перевернуте навчання» як одна з ключових тенденцій освітніх технологій сучасності</p> <p>Тема 2. Особливості створення та використання інтерактивних аркушів на платформі WIZER.me</p> <p>Тема 3. Практичні кейси використання нейромереж (ШІ) у педагогічній діяльності.</p> <p>Тема 4. Використання мобільних додатків для гейміфікації навчання.</p>	1	1	1		15
<p>Модуль II. Особливості використання сучасних технологій для забезпечення освітнього процесу</p> <p>Тема 1. Створення веб-сторінки Netboard та інтерактивних завдань WordItOut, SurveyMonkey, Wheel of Names, WordWall, Mentimeter для актуалізації опорних знань.</p> <p>Тема 2. Створення 3-D презентації Emaze, Prezi, Canva та інтерактивного плакату Genially для пояснення нового матеріалу.</p> <p>Тема 3. Створення тестувань за допомогою програм Classtime, Socrative, Slido та AnswerGarden для перевірки засвоєних знань.</p> <p>Тема 4. Створення ментальної карти у сервісах Coggle, Mindomo, MindMeister та опитування Tricider для підведення підсумків та рефлексії.</p> <p>Тема 5. Інклюзивність у по (воєнний) час: про цінність безбар'єрності в ментальних, фізичних і освітніх вимірах.</p>	1	1	1		15
	1	1	1		3
	1	1	1		3
	1	2	1		4
	1	1	1		3
	2				2

Особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання:

1. Доктор пед.наук, проф. Будник О.Б.
2. Канд. біол. наук, доц. Гнезділова В.І.
3. Канд. біол. наук, доц. Микитин Т.В.

Терміни виконання програми: від 4 до 10 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату роботи і т.п.)

Місце виконання програми: Центр інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (ауд. 233 ц.к. університету).

Очікувані результати навчання:

- Вміти створювати та користуватись навчальними кімнатами Classroom та додатками Google як інструментами для сучасного уроку.
- Аналізувати додатки Google та аналоги для створення сучасних презентацій та опитувальників.
- Використовувати он-лайн платформи Ed-Era та Prometheus для підвищення кваліфікації та особистісного росту вчителів.
- Розуміти значення та специфіку створення та використання ігрових технологій Kahoot, MindMapping, Plickers, LearningApps, Powtoon та інші.
- Створювати та використовувати кейс-уроки із використанням технології інтегрованого та «перевернутого» навчання.
- Вміти користуватися різноманітними мобільними додатками для освітніх цілей.
- Створювати власні інтерактивні аркуші до конкретної теми уроку з використанням наявного методичного інструментарію.
- Аналізувати філогенетичну систематику живих організмів з допомогою додатку LifeMap.
- Порівнювати навчання з допомогою сучасних освітніх технологій з традиційним навчанням.
- Планувати перспективи розробки уроків з допомогою комп'ютерних технологій у роботі з учнями.
- Використовувати технології штучного інтелекту у педагогічній діяльності.

Вартість програми: узгодження з планово-фінансовим відділом.

Графік навчального процесу: складається у робочому порядку за умови набору групи.

Мінімальна і максимальна кількість осіб у групі:

25-35 осіб (при навчанні офлайн чи онлайн)

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: підвищення кваліфікації педагогічних працівників, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії педагога (другої категорії, першої категорії, вищої категорії, звання «Учитель-методист», звання «Заслужений учитель України»).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: запрошення до участі у заходах з підвищення професійно-педагогічної майстерності на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem», у т.ч. у дистанційному форматі.

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів, можливі виїзні тренінги у заклади освіти (тільки для всієї групи учасників курсів).

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг: 30 акад.год).

Розробник/розробники (посада, науковий ступінь, вчене звання ПІБ):

1. Професор кафедри початкової освіти, доктор пед.наук, проф. Будник О.Б.
2. Доцент кафедри біології та екології, канд. біол. наук, доц. Гнезділова В.І.
3. Доцент кафедри біології та екології, канд. біол. наук, доц. Микитин Т.В.