

Погоджено

Проректор

З науково-педагогічної роботи

Руслан ЗАПУХЛЯК

Погоджено

Директор Центру інноваційних освітніх
технологій «PNU Ecosystem»

Олена БУДНИК

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації терапевтів мови і мовлення

та логопедів закладів охорони здоров'я

на тему:

**«Мультидисциплінарний підхід до формування мовно-мовленнєвої
компетентності пацієнтів у закладах охорони здоров'я»**

Схвалено

Вченою радою Прикарпатського
національного університету імені Василя
Стефаника

протокол № 02 від 28 лютого 2024 р.

Введено в дію

наказом ректора

від 13 березня 2024 р. № 178

Програма підвищення кваліфікації терапевтів мови і мовлення та логопедів закладів охорони здоров'я

Розробники програми:

1. Лапковський Е. Й., проректор з науково-педагогічної роботи, кандидат медичних наук, доцент, голова ГО «Прикарпатське товариство фізичних терапевтів, ерготерапевтів»,
2. Джус О. В., завідувач кафедри професійної освіти та інноваційних технологій, доктор педагогічних наук, професор,
3. Ленів З.П., доцент кафедри професійної освіти та інноваційних технологій, кандидат педагогічних наук, доцент, голова ГО «СМАРТ-Персона», член ГО голова ГО «СМАРТ-Персона», член ГО «УАКП», член ГО «АЛУ», член ГО «УАТММ»,
4. Шеремета Л. М., завідувач кафедри терапії, реабілітації та морфології, доктор медичних наук, професор, керівник регіонального відділення Державного експертного центру МОЗ України з фармаконагляду в Івано-Франківській області.

Найменування програми: *«Мультидисциплінарний підхід до формування мовно-мовленнєвої компетентності пацієнтів у закладах охорони здоров'я».*

Мета: *вдосконалення професійного рівня логопедів медичних закладів і терапевтів мови та мовлення у відповідності до вимог чинного законодавства.*

Зміст: програма складається з 3 модулів:

Модуль 1. Організаційно-правові засади діяльності терапевтів мови та мовлення і логопедів закладів охорони здоров'я.

Модуль 2. Медико-реабілітаційна складова в мультидисциплінарному підході до діагностики та лікування осіб із порушеннями мовлення.

Модуль 3. Інноваційні методики психолого-педагогічного супроводу пацієнтів у закладах охорони здоров'я.

Обсяг (тривалість), що встановлюється годинах та/або в кредитах ЄКТС: *60 академічних годин (2 кредити ЄКТС, або 50 балів БПР).*

Форма підвищення кваліфікації: *онлайн, аудиторна, змішана.*

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться (набуватимуться):

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі, пов'язані з роботою логопеда і терапевта мови та мовлення в медичних закладах із розумінням відповідальності за свої дії.

Загальні компетентності:

- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- здатність працювати в мультидисциплінарній команді;
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність діяти на основі етичного кодексу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

- здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту розвитку мовно-мовленнєвої компетентності пацієнтів у закладах охорони здоров'я;
- здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з усіма суб'єктами терапевтичного процесу;
- здатність до забезпечення мультидисциплінарного підходу з урахуванням патологічних, вікових та індивідуальних особливостей пацієнтів із порушеннями мовлення;
- здатність до взаємодії у команді та моделювання змісту реабілітації пацієнтів відповідно до очікуваних прогнозів, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування мовно-мовленнєвих компетентностей, використання інноваційних технологій.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практичні/с емінарські/ дабораторні заняття	Самостій на робота	Контрольна робота	Всього годин
Модуль 1. Організаційно-правові засади діяльності терапевтів мови та мовлення і логопедів закладів охорони здоров'я.	6	2	4	2	14
1.1 Терапевт мови та мовлення – нова професія на вимогу часу. <i>Сутність співпраці з лікарями, ерготерапевтами, клінічними психологами, медичним і немедичним персоналом.</i>	2				
1.2. Огляд чинного законодавства, що регламентує діяльність терапевтів мови та мовлення і логопедів у закладах охорони здоров'я. <i>Ключові компетентності ТММ. Посадова інструкція, вимоги, функції і права та логопеда та ТММ у кожному з відділень в мультидисциплінарній команді фахівців. Організація індивідуального та групового супроводу пацієнтів і робота з родиною. Ведення документації. Методична та просвітницька діяльність. Оформлення кабінету. Особливості проходження атестації відповідно до нововведень з 1 січня 2024 року.</i>	2	2			
1.3. Інтерактивні методи, розуміння системи. Менеджмент, професійна комунікація та ази командоутворення	2				
Модуль 2. Медико-реабілітаційна складова в мультидисциплінарному підході діагностики та лікування осіб із порушеннями мовлення.	14	4	4	2	24
2.1. Біохімія центральної нервової системи	2				

2.2. Основи неврології. Неврологічні основи патології мовлення	2				
2.3. Основи афазіології. Види інсультів, їх етіологія, локалізація, симптоматика, лікування	2				
2.4. Основи отоларингології, патологія ЛОР-органів. Основи фоніатрії	1	2			
2.5. Апаратні методики діагностування пацієнтів. Вивчення та аналіз МРТ, КТ, енцефалографічних досліджень	1				
2.6. Робота з дисфагіями	2	2			
2.7. Фармакологічний супровід при захворюваннях ЦНС у пацієнтів з порушеннями мови та мовлення. Особливості застосування медикаментозної терапії. Побічна дія препаратів, що діють на ЦНС	2				
2.8. Важкі стани хворих: оглушення, коми, сопори, акубаротравми: діагностика і робота з наслідками в мультидисциплінарній команді	2				
Модуль 3. Інноваційні методики психолого-педагогічного супроводу пацієнтів у закладах охорони здоров'я.	6	6	4	6	22
3.1 Застосування класичних логопедичних методик відновлення мовлення при афазіях, дисфоніях, дизартріях, заїканні, дисграфіях, дислексіях	2	2			
3.2 Психологічні особливості осіб із порушеннями мовлення, які постраждали від війни	2	2			
3.3 Особливості використання інноваційних підходів у роботі з особами із порушеннями мовлення	2	2			
Всього	26	12	12	10	60

Особи, які виконують програму (освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання):

1. *Лапковський Е.Й., к. мед. н., доцент*
2. *Шеремета Л.М., д. мед. н., професор*
3. *Джус О.В., д. пед. н., професор*
4. *Ленів З.П., к. пед. н., доцент*
5. *Байляк М.М., д. біол. н., професор*
6. *Аравіцька М.Г., к. мед. н., доцент*
7. *Васильюк Н.В., к. мед. н., доцент*
8. *Мицько В.М., к. психол. н., доцент.*

Терміни виконання програми: *від 10 до 30 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату роботи і т. п.).*

Місце виконання програми: *Центр інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (ауд. 233 ц.к. університету).*

Очікувані результати навчання – *сформованість умінь:*

- *формувати мовно-мовленнєві компетентності, зокрема: вільне володіння державною мовою та здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;*
- *досягати мету лікування з урахуванням стану пацієнтів;*
- *здійснювати інтеграцію змісту діагностик і терапій психолого-педагогічної та медичної галузі;*
- *моделювати нестандартні методи до реабілітаційного процесу;*
- *використовувати засоби класичного та інноваційного логопедичного впливу;*
- *застосовувати командний підхід;*
- *організовувати індивідуальні та групові форми роботи ;*
- *використовувати новітні прийоми при роботі з родиною пацієнта.*

Вартість програми: *заповнюється працівником університету після узгодження з планово-фінансовим відділом.*

Графік навчального процесу: *складається у робочому порядку за умови набору групи.*

Мінімальна та максимальна кількість осіб у групі: *25-35 осіб (при навчанні офлайн чи онлайн).*

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: *підвищення кваліфікації (50 балів БПР).*

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: *доступ до електронних бібліотечних ресурсів Наукової бібліотеки університету; доступ до системи дистанційного навчання університету, запрошення до участі у заходах з підвищення професійної майстерності на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem», у т.ч. у форматі онлайн.*

Академічна підтримка – *онлайн консультації з питань освітньої програми, проектування індивідуальних навчальних траєкторій та ін. Персональне консультування.*

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): *онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів.*

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: *свідоцтво про підвищення кваліфікації (2 кредити ЄКТС, 60 академічних годин, 50 БПР).*