

Погоджено:

Проректор
з науково-педагогічної роботи
Руслан ЗАПУХЛЯК

Погоджено:

Директор Центру інноваційних
освітніх технологій «PNU Ecosystem»
Олена БУДНИК

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників,
які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої
та вищої освіти, за напрямками, визначеними п.15

Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних
працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21.08.2019 № 800,
на тему **«Педагогічні стратегії сучасного викладача ЗВО»**

Схвалено:

Вченою радою
Прикарпатського національного
університету імені Василя Стефаника
Протокол № 10 від 28 листопада 2023 р.

Введено в дію наказом ректора
від 08 грудня 2023 р. № 1019

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, які забезпечують навчання здобувачів освіти у закладах фахової передвищої та вищої освіти

Розробник:

1. Доктор пед. наук, проф. Будник О. Б. (olena.budnyk@pnu.edu.ua)
Найменування програми: «Педагогічні стратегії сучасного викладача ЗВО»

Мета: підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників у напрямі удосконалення інформаційно-комунікаційної, інноваційної, мовленнєвої та медійно-цифрової компетентностей.

Зміст: програма складається з двох модулів: «Стратегії цифровізації науки та освіти», «Організація освітнього процесу в ЗВО».

В освітній програмі запропоновано педагогічний інструментарій та методичні рекомендації щодо:

- розуміння процесів цифровізації в сучасній освіті та науці, використання можливостей штучного інтелекту;
- аналізу та оцінювання освітньої програми щодо її змістового наповнення, доцільності і правильності формулювання результатів навчання;
- упровадження освітніх практик для розвитку медіакультури та медіаграмотності у ЗВО;
- використання сучасних інноваційних технологій для розвитку комунікативної діяльності учасників педагогічної взаємодії у ЗВО;
- застосування методичних прийомів і технік для професійного розвитку й підвищення кваліфікації та ін.

Обсяг (тривалість), що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 30 академічних годин (1,0 кредит ЄКТС).

Форма / форми підвищення кваліфікації: офлайн, онлайн, змішана.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться (загальні, фахові):

Удосконалення інноваційної, інформаційно-комунікаційної, медійно-цифрової та мовленнєвої компетентностей щодо здатності:

- використовувати педагогічні інновації для організації освітнього процесу у закладі освіти та особистісно-професійного розвитку;
- аналізувати доцільність і правильність формулювання результатів навчання в ОП, а також її змістового наповнення;
- упроваджувати психолого-педагогічний інструментарій для розвитку комунікативної діяльності, застосування вербальних і невербальних стратегій у педагогічній взаємодії;

– експериментувати щодо застосування ChatGPT в освітній і науковій діяльності;

– застосовувати медіаосвітні технології для формування інноваційного медіапростору у ЗВО.

Розподіл годин за видами діяльності:

Назви змістових модулів та навчальних тем	Кількість годин				
	Лекції	Практ./ Сем./ Лабор. заняття	Самост. робота	Контр. робота	Всього год
Модуль I. Стратегії цифровізації науки та освіти					14
Тема 1. Цифровізація. ChatGPT: перспективи та ризики інтеграції в сферу освіти і науки.	2	2			4
Тема 2. Медіакультура в системі цінностей сучасного викладача ЗВО.	2	2			4
Тема 3. Педагогічні стратегії цифрової освіти: МВОК, іммерсивне навчання, Agile технології, мікронавчання та інші.	1	1			2
Тема 4. Практичні кейси використання ШІ у роботі викладача (claude, bard, помічник педагога).		4			4
Модуль II. Організація освітнього процесу у ЗВО					16
Тема 1. Вимоги до розроблення та змістового наповнення освітніх програм у ЗВО.	1	2	1		4
Тема 2. Інноваційні підходи до оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти.	1	2	1		4
Тема 3. Особливості академічного красномовства й жанри педагогічного спілкування в сучасних умовах.	1	2	1		4
Тема 4. Стратегії вербальної та невербальної академічної взаємодії та комунікації.	2	1	1		4

Особи, які виконують програму: освіта, категорія, науковий ступінь, педагогічне / вчене звання:

1. Доктор пед. наук, проф. Будник О. Б.
2. Доктор пед. наук, проф. Червінська І. Б.
3. Доктор філол.наук, проф. Качак Т. Б.
4. Канд. пед. наук, доц. Близнюк Т. О.
5. Канд. пед. наук, доц. Фомін К. В.
6. Канд. техн. наук, ст. викл. Котик М. В.
7. Канд. біологічних наук, доц. Гнезділова В. І.

Терміни виконання програми: від 4 до 10 робочих днів (залежно від можливостей реалізації Програми з урахуванням побажань учасників, формату роботи і т. п.).

Місце виконання програми: Центр інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem» (ауд. 233 ц.к. університету).

Очікувані результати:

1. Розуміти актуальні напрями цифровізації освіти і науки; своєчасно реагувати на суспільні виклики, що детермінують пріоритетні завдання сучасної освіти, її інноваційного оновлення та підвищення кваліфікації.

2. Аналізувати доцільність і правильність формулювання результатів навчання, їх вимірюваність, а також виокремлювати особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін.

3. Інтегрувати освітні інновації в умовах розвитку цифрового суспільства (МВОК, іммерсивне навчання, Agile-технології, мікронавчання та інші) для досягнення особистісно-професійних цілей.

4. Обґрунтовувати вимоги щодо особливостей використання цифрових інструментів у освітньому процесі ЗВО. Користуватися окремими цифровими додатками для освітніх цілей та створювати власний освітній контент до конкретної теми заняття з використанням наявного методичного інструментарію.

5. Здійснювати аналіз інноваційних медіаосвітніх технологій та застосовувати їх як педагогічний інструментарій у формуванні медіапростору та медіакультури у ЗВО.

6. Застосовувати психолого-педагогічний інструментарій, засоби вербальної та невербальної комунікації для підвищення ефективності викладання та попередження педагогічних конфліктів.

Вартість програми: заповнюється працівником університету після узгодження з планово-фінансовим відділом.

Графік навчального процесу: складається у робочому порядку за умови набору групи.

Мінімальна і максимальна кількість осіб у групі:

25-35 осіб (при навчанні офлайн чи онлайн)

Академічні, професійні можливості за результатами опанування програмою: підвищення кваліфікації, можливості отримання певної кваліфікаційної категорії педагога (другої категорії, першої категорії, вищої категорії, звання «Учитель методист», звання «Заслужений учитель України»).

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: *запрошення до участі у заходах з підвищення професійно-педагогічної майстерності на базі Центру інноваційних освітніх технологій «PNU Ecosystem», у т.ч. у форматі онлайн.*

Додаткові послуги (організація трансферу, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю): *онлайн-вебінари, надання додаткових навчальних матеріалів, можливі виїзні тренінги у заклади освіти (тільки для всієї групи учасників курсів).*

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: *Свідоцтво про підвищення кваліфікації (обсяг: 30 акад. год).*